

事業所名

成助

## 支援プログラム（参考様式）

作成日

令和7年

月

日

|           |                 |                                                                                                                                                                                       |   |   |     |                        |   |                                                                                                                              |     |         |                             |
|-----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|-----------------------------|
| 法人（事業所）理念 |                 | 成助を通じて、安心出来る生活をしていくことを目指し、日常生活における生活に関わる支援を総合的にし、家族様と一緒に歩んでいけることを目指していく。                                                                                                              |   |   |     |                        |   |                                                                                                                              |     |         |                             |
| 支援方針      |                 | 日常的な生活におけるコミュニケーションや社会性の練習や人と関わる中で自信をもって生活をしていけることを目指していく。必要に応じ、個別での支援や集団での支援とセットで行い、モニタリングをしていく。                                                                                     |   |   |     |                        |   |                                                                                                                              |     |         |                             |
| 営業時間      |                 | 10<br>9（長期休<br>暇・土曜日）                                                                                                                                                                 | 時 | 0 | 分から | 19<br>18（長期休<br>暇・土曜日） | 時 | 0                                                                                                                            | 分まで | 送迎実施の有無 | <div>あり</div> <div>なし</div> |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                               |   |   |     |                        |   |                                                                                                                              |     |         |                             |
| 本人支援      | 健康・生活           | 手洗いやトイレなど日常生活への基本的動作に関する練習、学校のチャイムなど学校生活を想定した活動の切り替えの導入、進学（就職）前の通学（通勤）の練習、不登校児における意欲向上につながる成助以外での生活や過ごし方の確認（家族様含む関係機関様と連携をしていく）                                                       |   |   |     |                        |   |                                                                                                                              |     |         |                             |
|           | 運動・感覚           | 公園でボール、遊具を使つての運動、室内でのラジオ体操、だるまさんが転んだなどの集団での運動、四季に応じた制作活動                                                                                                                              |   |   |     |                        |   |                                                                                                                              |     |         |                             |
|           | 認知・行動           | はじまりの会を実施し、集団での1日のスケジュールの確認（場合によっては個別スケジュールの確認を同時に行っている）、個別課題での色分け、図柄合わせ。活動や食事含む成助の生活における自己選択の場を設けていくため、活動やどれを食べるのか、はじまりの会など活動前に児童に選んでもらう場を活動中に設けている。服装の身だしなみなど一緒に確認をしていく（主に同性介助での対応） |   |   |     |                        |   |                                                                                                                              |     |         |                             |
|           | 言語<br>コミュニケーション | カードやPecs等を使ったトーキングエイドを使った個別課題の実施。活動前の自由活動時に交換日誌や4コマ漫画の作成等ご本人様の得意な事や将来の夢、意向などに応じた個別支援の実施。                                                                                              |   |   |     |                        |   |                                                                                                                              |     |         |                             |
|           | 人間関係<br>社会性     | 家族様含む関係機関様と連携を取った面接などの練習、長年の不登校により社会参加が難しい方など個別での社会性や社会訓練を実施、買い物体験や店員役、掃除などのほか、ご本人様の意向により個別にて課題となることへの取り組み（面接の練習、色分け作業、人と話す練習等）                                                       |   |   |     |                        |   |                                                                                                                              |     |         |                             |
| 家族支援      |                 | ライフステージに応じた育児相談、進路相談、児童への理解を互いに深めていく面談や事業所にて個別相談を実施。活動参観や保護者様向けの障害福祉施設の見学会の実施。日頃の様子を踏まえた助言や兄弟様含む成助以外での育児相談等の面談                                                                        |   |   |     | 移行支援                   |   | ADLなど総合的な様子を踏まえ、家族様含む関係機関と連携をし、成助以外での社会参加を検討しストレングスや好きなことから将来に繋げられるように面談をし、面接の練習、感覚過敏により制服を着るのが難しい場合など個人に合わせた個別の練習。自主通学の練習等。 |     |         |                             |
| 地域支援・地域連携 |                 | 障害福祉施設の交流。月1回程の地域清掃活動。祭りなど地域交流に参加。文化展や作品展に参加。                                                                                                                                         |   |   |     | 職員の質の向上                |   | 支援後のケースカンファレンス、支援前のミーティング。ケース会議、毎月実施の職員会議、研修の開催、児童発達支援管理責任者からの事例検討会、モニタリング会議の実施。てんかん等の対応、衛生面、防災面の訓練等                         |     |         |                             |
| 主な行事等     |                 | 外出、買い物体験、清掃活動や施設交流含む地域交流、保護者参観、保護者参加型活動、調理活動、工場見学、プール、公共機関に乗る体験                                                                                                                       |   |   |     |                        |   |                                                                                                                              |     |         |                             |